**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**Тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | География және табиғатты пайдалану факультетінің Ғылыми кеңесінде бекітілді №\_\_\_\_хаттама « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г. Сальников |
|  |  |
|  |  |

**СИЛЛАБУС**

**Негізгі міндетті модуль №7,**

**«ATK- 1104» - «Адам тіршілігінің қауіпсіздігі»**

2курс, қ/б, күзгі семестр,2 кредит, міндетті пән

**Дәріскер: Қожахан Айгүл Кәріпжанқызы**

**e-mail:** aigul\_k[@mail.ru](mailto:Akhtaeva@mail.ru)

каб.: Тұрақты даму бойынша ЮНЕСКО кафедрасы, каб. №2

**Алматы, 2018ж.**

**«ATK- 1104» - «Адам тіршілігінің қауіпсіздігі» (2 кредит)**

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Мақсаты:** студенттерді адамның мекендеу ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз өзара әрекеттесу негіздерімен және қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

**Міндеттері:** негiзгi техносфералық және табиғи қауіптерді, олардың қасиеттерi және сипаттамаларын, зиянды және қауiптi өндiрiс факторлардың адамға және табиғи ортаға әсерін, өзінің кәсiби қызметiнiң саласында олардан қорғану әдiстерiн;

адамның өмір сүру ортасындағы негізгі қауіптерді анықтау, олардың жүзеге асу тәуекелділігін бағалау; қауiпсiздiк және қоршаған ортаны қорғау саласындағы заңнамалық және құқықтық актілерді; төтенше жағдайлардағы қорғау әдiстерін және технологияларын;

**Құзыреттері:**

*құралдық:* Тiршiлiк әрекетiнiң қауiпсiздiгi, қоршаған ортаны қорғау талаптарының бұзылуына әкелетін табиғи және техногендi процесстер туралы қазiргi заманғы идеяларды түсiну қабілеттілігі, төтенше жағдайларда және қорғау барысында шешім қабылдай білу;

*тұлғааралық:* қауіпсіздік және қоршаған ортаны қорғау саласындағы бақылау мен өлшеу әдістерін қолдана білу;

*жүйелік:* төтенше жағдайларда қорғаудың әдістері мен технологияларын меңгеру;

*пәндік*: ; экономика объектілерінде, тұрмыста, қоршаған ортада төтенше жағдай кезінде қауіпсіздікті ұйымдастыру бойынша білімді қолдану;

**Пререквизиттері:** мектеп бағдарламасы шеңберіндегі биология, география, химия, математика, физика пәндері.

**Постреквизиттері:**. мамандық бойынша оқитын пәндер.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ, КӨЛЕМІ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **«TАKN 1104» «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері» (1 кредит)** | | | | |
|  | | **Тақырыптыңатауы** | **Сағат** | | **Бағасы** |
| **Iтақырыптық блок ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІНІҢ ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗІ** | | | | | |
| 1 | | **1 Д «Кіріспе»**  **1 П** Ине шаншуәдiстерi | 1 | | 7 |
| **IIтақырыптық блок ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР** | | | | | |
| 2 | | **2 ДТіршілік әрекетінің қауіпсіздігі саласындағы заңды және құқықтық актілер**  **2 П** Ине шаншуәдiстерi | 1  1 | | 7 |
| 3 | | **3 ДҚазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныстың (АҚ) міндеттері, құру және жұмыс істеу принциптері**  **3 П** Қан қысымын өлшеу  СМӨЖ:. Жер сілкінісі, сел, су тасқыны кезіндегі халықтың іс-әрекеті.  Экологиялық қауіптер .Қоршаған ортаның ластаушыларынан қорғану әдістері. | 1  1 | | 7 |
| 4 | | **4 ДҚауіпті және зиянды факторларды жіктеу**  **4 П** . Қан кетуі және қан тоқтату әдістері  СМӨЖ:2.Радиобелсенді заттар қоршаған ортаға шыққан кездегі халықтың іс-әрекеті (АЭС–ғы авария кезінде, ядролық қаруды қолданғанда).  Химиялық қауіпті нысанда авария болған кездегі халықтың іс-әрекеті. | 1  1 | | 7  8 |
| **III тақырыптық блок АДАМНЫҢ МЕКЕНДЕУ ОРТАСЫНДАҒЫ ҚАУІПТЕР** | | | | | |
| 5 | | **5 ДИондаушы сәуле шығару**.  **5 П** Қан кетуі және қан тоқтату әдістері  СМӨЖ:3. Аса қауіпті ауру қоздырғыштардың таралуы кезіндегі халықтың іс-әрекеті. | 1  1 | | 7  8 |
| 6 | | **6 Химиялық қауіптілік**  **6 П** Десмургия немесе таңу түрлері  СМӨЖ: 4. ТЖ жөнінде алдын ала хабарла-ғандағы халықтың іс-әрекеті. | 1  1 | | 7  8 |
| 7 | | **7 ДТехносфераның және техносфералық қауіпсіздіктің қазіргі күйі**  **7 П** Десмургия немесе таңу түрлері  СМӨЖ: Өндірісте өрт және жарылыс кезіндегі халықтың іс-әрекеті | 1  1 | | 7  8 |
| 8 | | **8 Д Адамды және мекендеу ортасын табиғи және техногенді текті зиянды және қауіпті факторлардан қорғау**  **8 П**Сүйек сынуы кезінде көрсетілетін көмек  СМӨЖ: Лазер сәулелерінен, ультра және инфрадыбыстан қорғану | 1  1 | | 7  8 |
| 9 | | **9 ДӘр түрлі сипатты төтенше жағдайларды жіктеу**  **9 П** Жедел жәрдем түрлерi  СМӨЖ: 5. Шу, вибрация, т. б. адамағзасынаәсері. Қорғану. | 1  1 | | 7  8 |
| 10 | | **10 ДТөтенше жағдайларда экономика объектілерінің жұмыс істеу тұрақтылығы**  **10 П**Жедел жәрдем түрлерi  СМӨЖ:Бейбіт және соғыс уақытынды ТЖ-ғы өнеркәсіптік объектілер жұмысының тұрақтылығы | 1  1 | | 7  8 |
| 11 | | **11ДЖаппай жою қаруынан қорғау**  **11 П** Күйік алғанда, үсігенде, уланғандағы көмек түрлерi  СМӨЖ: 6 . ТЖ халықты және аймақты қорғау  а) Төтенше жағдайларда (ТЖ): санитарлықтазалау, дезактивация, дегазация, дезинфекция деген не? | 1  1 | | 7  8 |
| 12 | | **12 дәріс.Төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптері мен тәсілдері**  **12 П** Жеке және ұжымдық қорғаныс құралдары  СМӨЖ: ТЖ халықты көшіру, қоныстандыру | 1 | | 7  8 |
| 13 | | **13 дәріс Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздіктің ұйымдастыру-практикалық шаралары**  **13 П** Жеке және ұжымдық қорғаныс құралдары  СМӨЖ: Ұжымдық және жеке бас қорғаныс құралдары. | 1 | | 7  8 |
| **IV тақырыптық блок ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚАУІПСІЗДІК** | | | | | |
| 14 | | **14 дәріс. Стихиялық апаттарда, өрттерде, өндірістік объектілердегі апаттарда және жарылыстарда халықты қорғау**  **14 П** Радиациялық және химиялық барлау құралдары  СМӨЖ: Радиациялық және химиялық барлау және бақылау құралдары | | 1  1 | 7  8 |
| **Vтақырыптық блок ЗАҚЫМДАНУ ОШАҚТАРЫНДАҒЫ ҚҰТҚАРУ ЖӘНЕ БАСҚА ДА ШҰҒЫЛ ЖҰМЫСТАР** | | | | | |
| 15 | | **15 дәріс.Апаттан құтқару жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу негіздері**  **15 П** СПИД\ ВИЧ, туберкулез инфекциясыныңалдыналу  СМӨЖ:Өнеркәсіп нысандарындағы АҚ және ТЖ құрылымы мен қызметі. | | 1  1 | 7  8 |

**Білім және құзырет жүйесіндегі пәннің негізгі ұғымы:** Тіршілік қауіпсіздігі, қауіпсіздік, қауіптер түрлері, қауіпсіздік техникасы, төтенше жағдайлар, азаматтық қорғаныс.

**Әдебиеттер тізімі**

**Негізгі**

1. Тіршілік қауіпсіздігі” курсы бойынша жоғары оқу орындары студентеріне арналған оқу құралы. /Қазақстан Республикасы төтенше жағдайлар жөніндегі агеттігі. Алматы, 2003 ж. 1,2 том.

2. Безопасность жизнедеятельности:учебное пособие/под.ред. О.Н.Русака- Санкт-петербург: Лань,2002.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/ Л.А.Муравей -М.: ЮНИТИ,2002.

4. Безопасность жизнедеятельности.Учебник для вузов/под.ред. С.В. Белова - М.:Высш.шк.,2001.

**Қосымша**

1. Защита населения и территорий. Учебное пособие/С.А.Бобок, В.И.Юртушкин-М.:ГНОМ и Д,2000.
2. Тайжанов С. “Өмір қауіпсіздігі негіздері” (оқу-әдістемелік құрал). Алматы: “Дәнекер”, 2004.
3. Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс жөнiндегi материалдардың ақпараттық-әдiстемелiк жинағы. /Төтенше жағдайлар комитетi-Алматы:2000-2003.
4. Экологическая безопасность: Защита территорий и населения при ЧС. Учебное пособие/А.С.Гринин, В.Н.Новиков- М.: ФАИР-ПРЕСС,2002.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник/ Т.А.Хван,П.А.Хван-Ростов н/Д:Феникс,2000.
6. Жер сiлкiнуi: болжам және сақтану шаралары./ Ә. Нұрмағамбетов- Алматы:Lem, 1999.
7. Основы медицинских знаний.Учебное пособие/ В.Г. Бубнов -М.:Аст-Лтд,1997.
8. Учебное пособие для подготовки медицинских сестер. / А.Г. Сафонова -М.: медицина,1981.
9. Ахметов Е.А., Әбілова З.Г., Бияшева З. Қазіргі заман жаратылыстану концепциясы (оқу құралы). Алматы: “Қазақ университеті” баспасы, 2003.
10. Жатқанбаев Ж. Экология негіздері. Алматы: “Зият” баспасы, 2003.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_\_ хаттама «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.*

**Кафедра меңгерушісі**

**Дәріс оқушы**